

ภาคผนวก จ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารการศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อ	การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	ด้านหลักสูตร								
๑	ความเหมาะสมของหลักสูตรทวิภาคีกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	หลักสูตรทวิภาคีตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงในการเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	คุณภาพผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	ด้านการจัดการเรียนการสอน								
๑	รูปแบบการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการมีความหลากหลาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการสอนเนื้อหาได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์เนื้อหาให้ผู้เรียนนำไปใช้งานได้จริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	ด้านการจัดการเรียนการสอน								
๔	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีทักษะ วิชาชีพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ ได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต มานะ อดทน ตรงต่อเวลา ในขณะที่สอนสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเทคนิคและ วิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนของงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	ด้านการวัดและประเมินผล								
๑.	ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ประเมินผลงานผู้เรียนที่ได้จากการเรียนและการฝึกปฏิบัติ ได้มาตรฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ประเมินผลงานผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในงานด้าน วิชาชีพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารการศึกษา ระบบทวิภาคี โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	ด้านการวัดและประเมินผล								
๖.	งานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายในการเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗.	ครูผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการได้นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้